TŘEBÍK

17. ROČNÍK

112

březen
2010

5. číslo školního
časopisu v roce
2009/2010

Jeden z nejlepších časopisů
v České republice

Možná že Alfred Nobel objevil dynamit...
... ale my jsme ho zapálili !

Časopis pro žáky i nežáky ve škole v Morašicích

Příroda se podřizuje jen tomu, kdo se cítí být podřízen jí.
Bacon Francis

OBSAH

ÚVODNÍK

Zdravím vás, milí čtenáři. Tak nám už konečně zaklepalo na okna jaro. Vše se začíná probouzet a i my žáci jsme jako utržení ze řetězu. Navíc se kvapem blíží rodičovské schůzky… Jenže na druhou stranu, kdo by chtěl zůstávat doma a učit se, když je venku konečně tak hezky. A s jarem někomu možná přibyla chuť do života. Nebo alespoň mně jo. Moji chuť do života má na svědomí ještě jedna věc. Na návštěvu k nám totiž přijel pan Karel Voříšek- moderátor Televizních novin na Nově. Myslím, že si besedu užili všichni. Malí i velcí. Bylo to úplně skvělé a moc mu za to děkujeme. A co vlastně v tomto čísle Třesku najdete? Jako vždy Rychlokurz, Lovestory, nějaký ten tip k četbě a co si uvařit, zábavu a specialitku velikonočního čísla Slepičí noviny. Doufám, že si každý z vás čtenářů najde něco pěkného ke čtení. A do jara vám přeji spoustu krásných slunečných dní a chvil.

Dominika Hudíková, 8.třída

Vrátilo se jaro

Haló, haló,haló!
Vrátilo se jaro.
Delší dny a kratší noce,
už se blíží Velkonoce.
Štěbetají ptáci,
sníh se kvapem ztrácí.
Vyklíčilo osení,
už se pěkně zelení.
Dáme do něj vajíčka,
co nám snesla slepička.
Obarvím je hravě,
v cibuli či v trávě.
Pár jich bude z čokolády,
ty maj totiž kluci rádi.

Dáša a Anna Stříteská

ČTĚTE

Pan Voříšek……. 3
Sympaťák 2010... 4
Karneval……..…….. 5
Vyrobte si kraslici.. 6
Beránek……..…… . . 7
Rychlokurz…….. 9
Love story….. 11
Olympiády……..12
Ekologické aktivity. …..14
Duel……... . …… 15
Redaktor s redaktory. . .16
Školní Amos……..……17
Slepičí noviny……... ……..18
Lucie Vondráčková . . ……. 20

SLOVO DEVÁŤÁKA

Zdravím vás!!:-)
Tak jak poslední dobou na sobě pozoruji, začínám pomalu ale jistě nesnášet slovo poslední. Objevuje se čím dál častěji. A to mne pekelně rozčiluje. Jinak s našimi budoucími školami začíná jít opravdu do tuhého. Ti nešťastní čekají na přijímačky, ti co jsou na tom lépe, tak těm začínají chodit dopisy s předběžnými výsledky, buď o přijetí, v tom horším případě o opaku. Jinak dále vesele studujeme jako vy, co vás zde čekají ještě nějaká ta léta studií. No i když paní učitelka Heroldová nás o matice prosí, abychom tu stále byli s ní a nespali. Tak si to asi dokážete živě představit, jak ty hodiny vypadají. Ale zase si nemyslete, že nemáme žádné učení - není to pravda! Když začnu přemýšlet nad tím, co nás ještě čeká, zdá se mi, že je toho snad čím dál víc a víc. Věcí je hodně a času ubývá. Nechceme si to přiznávat, ale už je to bohužel tak. Nám zbývá už jen nějaké tří měsíce, to je zhruba devadesát dní. Že je to strašně málo? Nemůžu si pomoct, ale do hlavy se mi derou slova jedné písničky a to nic není jako dřív, nic není, jak bejvávalo. Možná ji někdo znáte. Zkuste si ji třeba poslechnout a možná tím zjistíte, jak mi asi zhruba je. No pro tentokrát se s vámi loučím a příště možná naposledy…(vážně nesnáším tohle slovo!) *Dana Moravcová, deváťačka*

Úžasný, senzační, báječný čtvrtek...

18.března 2010 navštívil naši školu pan Karel Voříšek, moderátor televizních novin na Nově.

Právě zamačkuji ten odporný zvuk mého budíku. Když se mi konečně podaří usnout, zase musím vstávat. Mrknu do kalendáře. 18. března a přes celý řádek velký nápis VOŘÍŠEK vidím až z postele. Vystřelím

z postele jako raketa. Posbírat všechny tašky a vyrazit do školy. V klubu už se vše pomalu chystá. O půl desáté jsme si začaly oblékat kroje a dolaďovaly jsme vše, co ještě bylo či nebylo potřeba.Venku krásně svítilo sluníčko a my už se pana Voříška nemohli dočkat. Traktor sem, traktor tam..., ale jinak nikde nikdo. Z rohu školy se najednou na nás usmálo krásné tmavé Volvo, ve kterém se z okýnka vesele nakláněl pan Voříšek. „No néé!" vypadlo z jeho úst jako první slovíčko. Možná se většina z vás divila, proč máme na sobě ty kroje. Bylo to z důvodu krásného přivítání po staročesku. Chleba se solí dostat hned mezi dveřmi je docela neobvyklé, ale pan Voříšek věděl, jak se k tomu má postavit. V pracovně TŘESKU byl pro pana Voříška takový start i cíl. Ukázali a představili jsme mu naši oranžovou vesnickou krásku, stojící nedaleko kostela. Pan ředitel mu ukázal, jak se ta naše školička postupně vyvíjela a jak dostala tu svoji přítomnou podobu. Po krátkém prohlédnutí naší školy se pan Voříšek postavil před menší děti. Otázky padaly vskutku zajímavé, ale na každou z nich dokázal pan Voříšek odpovědět, nebo se z ní nějakým způsobem dostat ven. Teď mě tak napadlo, ne každý z nás by prošel zkouškou před kameru. Pan Voříšek totiž ukazoval, jak se rozcvičují před vysíláním a to se ne každému povedlo. Byla to ale legrace sledovat všechny ty děti, jak se snaží stíhat pana Voříška a při tom si nepřekousnout jazyk. Tři čtvrtě hodiny nám uteklo jako voda a byl čas postavit se do fronty na podpis, který pan Voříšek rozdával s úsměvem na tváři. Bylo to velice náročné čekat, když si každý nesl k fotce ještě svůj památník. Vůbec ničemu se nedivím, ono mít ho podepsaného třeba i na jeden den na ruce, než se to smyje, je celkem dobrý pocit. Podíváme se, jak nám probíhala ta druhá beseda. Zde už otázek padalo méně, ale vždycky se našel někdo, kdo se nestyděl. Na této besedě jsme se dozvídali spíše o okamžicích, které

nevidíme, protože nám jede záběr, nebo o okamžicích v zákulisí, než kamera zapne „ rec ". CRR! Zvoní na přestávku, z toho plyne, že i naše druhá beseda je u konce. Je skoro jedna hodina a ve školní jídelně už na nás netrpělivě čekají. U výborného oběda jsme si stále povídali, i když doma mě učili, že u oběda se nemluví, tak tentokrát to opravdu nešlo. Paním kuchařkám jsme poděkovali za výborný oběd a vydali se zpět do školy. Sluníčko krásně svítilo, proto jsme se cestou, dalo by se říct, docela courali. Před školou jsem se podívala na hodinky a pomyslela na to nejhorší. Tím nemůže být nic jiného, než že se budeme muset s panem Voříškem rozloučit.

Předali jsme mu pár drobností- kornout voříšků, knihu o našem okolí, keramické výrobky.... které jsme pro něj připravili. Venku před školou jsme si udělali pár posledních památečních foteček společně s celou naší radou. Chci teď říct, že toto setkání bylo opravdu senzační, ale se svolením ředitelny by se nikdy nemohlo uskutečnit Proto velký dík patří nejen jim, ale i paní učitelce Coufalové, která mi pomáhala, a dalo by se říct, že mě řídila, aby to opravdu celé

vyšlo! Děkuji! Protože na tento den se jen tak nedá zapomenout!

Eva Obrová 8.třída

SYMPAŤÁK 2010

Jestli počítám dobře, je to po čtyřech letech, co se nám do školy vrátila chlapecká obdoba miss – Sympaťák. Taky jsme trhli rekord v počtu soutěžících od roku 2006. Zúčastnilo se pět chlapců! Pokud si dobře pamatujete, tak v již zmiňovaném roce to byli čtyři. Myslím, že za celý pořádací tým mohu říci, že jsme si to moc užili. Skvělá atmosféra, povedený program. Ale abych nepředbíhala.

Čekaly nás měsíce připravování, shánění a všechno kolem celé soutěže. Občas jsme to chtěli vzdát, ale nedali jsme se! Naše chuť a odhodlání byly silnější! Do čeho jsme se pustili nejdříve, bylo vymyslet soutěžní disciplíny. Často padaly velmi zvláštní nápady. Další bylo samozřejmě dát vědět všem klukům ze sedmé, osmé a deváté třídy, že mají možnost stát se nejsympatičtějším chlapcem ve škole. Nadále jsme si my organizátoři rozdělili role moderátorů, patronek a kdo bude mít jakou soutěž na starost. A taky domluvit, kdo bude dělat zvukaře. No zkrátka, bylo toho dost. Ale my to zvládli!! Výsledek toho všeho jste mohli vidět 4. března ve školní tělocvičně. Řeknu vám, že při příjezdu do školy, jsem byla tak nějak příjemně nervózní. Žádné plašení a jančení. Já se hrozně moc těšila na okamžik, kdy už to konečně vypukne. Nervozita na mě dolehla až tehdy, kdy jsem měla s Matějem poprvé předstoupit před diváky. A myslím, že tak jsme na tom byli všichni. Ať Anička s Vladěnkou jako moderátorky, Tomáš, Kuba, Matěj, Jirka a Eda jako soutěžící a Bára, Dana, Jarča, já, a Eliška jako patronky. Promiňte mi, zda jsem někoho ještě zapomněla. Pak už ale vládla úžasná

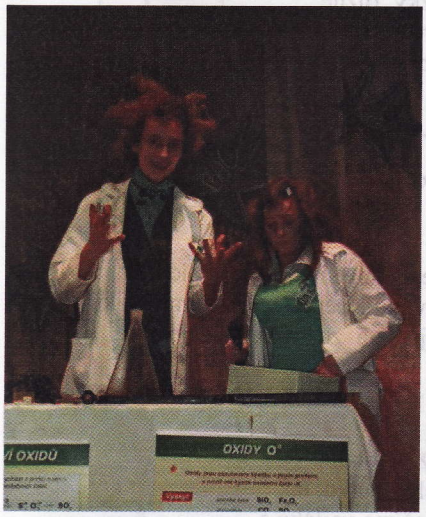
nálada a my si to jen a jen užívali.A jak to nakonec dopadlo? Diváckým Sympaťákem se stal Jirka Buben. Na 3. místě skončil Tomáš Sopušek. 2. místo obsadil Eda Pekař. A Sympaťákem pro rok 2010 se stal Matěj Doležal. Všem soutěžícím moc děkujeme a vítězům gratulujeme! A samozřejmě nesmíme zapomenout na paní učitelku Coufalovou, která nám pomáhala při přípravách. Moc děkujeme. A také skvělé porotě ve složení p. uč. Drahošové, p. uklízečky Ropkové a p. uč. Kmoškové. V neposlední řadě nesmím opomenout pana ředitele, že nám dovolil uskutečnit soutěž. Všem (i pomocníkům) moc děkujeme!!! *Veronika Lipavská, 9. třída*

MASOPUST

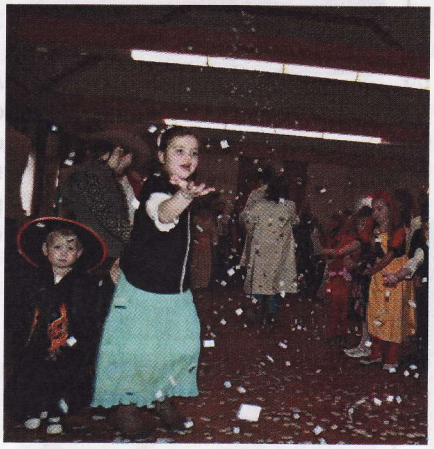
Jednoho krásného dne /19.2./ se první stupeň a sedmá třída vydali na už tradiční masopust. Naši obchůzku jsme započali o půl desáté na chodbě v prvním patře. Slušně jsme požádali pana ředitele o opuštění školy. Pan ředitel rád souhlasil a my jsme se vydali do zmrzlé vesnice. Naše první zastávka byla u obecního úřadu, kde jsme požádali paní starostku o povolení průvodu vesnicí. Ta také souhlasila. Tak jsme vyrazili po Morašicích. Zmrzlí jsme se všichni vraceli zpět do školy. Na celém masopustu se mi nejvíce líbilo, že nikdo nebyl líný a všichni se oblékli do zajímavých masek. Doufám, že masopust zůstane i nadále tradicí a příští rok se budeme těšit na další skvělý zážitek. *Kateřina Hudíková, 7.třída*

KARNEVAL

V neděli, což bylo 14. února se na morašické Rychtě konal opět po roce dětský karneval. Už od rána se do



sálu, do tomboly i k občerstvení nosily krabice i krabičky s potřebnými věcičkami. Řeknu vám, že připravovat vědeckou laboratoř není zrovna lehké, ale vše se zvládlo na výbornou. Tanečnice z vedlejších vesnic si přijely vyzkoušet své tance. Máme půl druhé a ve dveřích se nám začínají objevovat první návštěvníci letošního karnevalu. Když už se po půl hodince sál celkem zcela zaplnil, vědecká laboratoř Docentky Ploché a profesora Kratinožky mohla začít. Výbuchy, povedené i nepovedené pokusy a spoustu a spoustu dalších a dalších zajímavých čar a kouzel jste mohli spatřit. Samozřejmě, že na karnevale nesmí chybět ani ten dlouho očekávaný průvod všech masek po sále. Naši vědci vybírali a oceňovali ty nekrásnější a nejoriginálnější, ale vlastně odměnu si odnášejí všechny masky. Nesmějí chybět zábavné hry třeba rozsedávání balonků, židličková, slalom s tůčkem poslepu, nebo i takové vození cihel (kostiček) v tůčku



nebo spousta dalších zajímavých her. Celé odpoledne nám utíkalo jako voda a byl čas na toaletní párty. Někteří z vás si asi říkají, co to zase je. Velká zábava s toaletním papírem. A to vězte, že se s ním dá užít spousta legrace. Třeba takové mumie. Abych vám to trošku upřesnila. Skupinky asi po čtyřech si v družstvu vyberou jednu osobu, kterou omotávají do toaletního papíru. Sama za sebe vám mohu říct, že je to celkem fajn zážitek, jen

se trošku potíte a občas nemůžete dýchat, ale to už záleží na vašich omotávačích. Na toaletní párty nám hrála skupina Pařeniště. Čas letěl rychleji než voda, a tak se muselo končit. Nezbývalo nám nic jiného, než pomalu ale jistě začít z parket vymetávat každé barevné kolečko. K večeři jsme dostali výborný Bobšův guláš s chlebem. Tak a to už byl ten opravdový konec celého, ale zato moc příjemného dne. Tento karneval si opravdu vybavuji do posledního detailu. Šikovný Kája Telecký s Verčou Jokešovou si opravdu zaslouží velký dík za tento opravdu moc povedený karneval. *Eva Obrová 8.třída*

JARNÍ KONCERT

Ve čtvrtek 11.3.2010 se v naší škole v Morašicích uskutečnil jarní koncert umělecké školy. Vystupovali tam žáci a žákyně z celé školy. Slyšeli jsme skladby hrané na flétnu, kytaru, klavír i jedna skladba zazněla na housle. Koncert uváděla paní učitelka Kohoutová. Na koncertu byla vyhlášena anketa „žákyně roku", kterou se stala Kristýna Stráníková. Ta byla odměněna stříbrným řetízkem a růžemi. Koncert se mi strašně líbil a těším se na příští.

Nikola Romportlová 7.třída

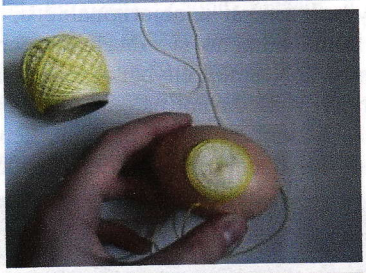
KONÍČKY

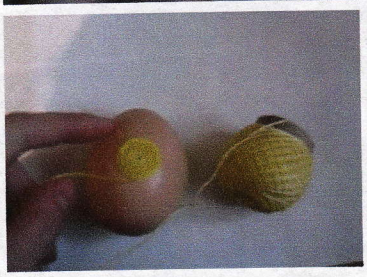
KAM NA VÝLET

Tentokrát se podíváme se do Punkevních jeskyň. Je to nejvyhledávanější jeskyně Moravského krasu. Všichni mají možnost plout lodičkami po řece Punkvě mezi krápníky a podívat se až na dno propasti Macochy. Celá prohlídka trvá asi hodinu. Nemusíte mít strach, že byste si nepřivezli žádnou památku, protože uvnitř se dá fotit. Od dubna do září se tam dostanete od úterý do neděle mezi 8:20 až 16:00 hodinou. Myslím, že to stojí za prohlídku. Proto všem, co se chystají prohlédnout si Punkevní jeskyně, přeji spoustu zážitků. *Eva Obrová, 8.třída*

VYROBTE SI S NÁMI

.....velikonoční kraslice

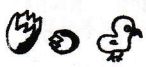




Potřeby: lepidlo, vyfouklé vajíčko, nůžky, různé barevné bavlnky, různé barevné mašle.

Vezmeme si vajíčko, lepidlo a bavlnku. Lepidlem potřeme půlku vajíčka a začneme omotávat.

Až omotáme celou půlku, tak otočíme vajíčko a to samé provedeme i na druhé půlce.



Pak dáme okolo barevnou mašli.

A takhle vypadá hotové vajíčko. Můžeme si ho někam pověsit.

N. Romportlová 7. třída
A.Rejmanová 6.třída

Můj koníček zobcová flétna

Zobcová flétna je dechový nástroj, patří do kategorie dřevěných dechových nástrojů. Do této kategorie patří i zobcové flétny vyrobené z umělých hmot - řadí se sem pro své zvukové vlastnosti. Zobcová flétna pochází z lidové píšťaly a má obdobnou konstrukci. Hráč fouká do naústku, vzduch se v resonanční komoře dělí na dva proudy, z nichž jeden flétnu opouští štěrbinou a druhý vybrující prochází rovnou trubicí.

Pár otázek jsem položila Denise Štanclové

Proč sis vybrala zrovna flétnu??
Nechala jsem se inspirovat sestrou, která hraje na kytaru. Nejdřív jsem chtěla hrát na klavír, ale do našeho pokoje by se nevešel, tak jsem si vybrala něco menšího, což byla flétna.
Kdo tě vyučuje? Jak dlouho hraješ?
Hraji už třetí rok a vyučuje mě paní učitelka Alena Dalihodová.
Co ráda hraješ a co naopak ne?
Nerada hraji skladby takového rytmu a melodie, které se mi nelíbí, naopak ráda hraji písně ze zpěvníku.
Chceš absolvovat? Přemýšlíš o jiném hudebním nástroji.
Ano ráda bych chtěla absolvovat a snad se to splní. O jiném nástroji přemýšlím, příští rok budu hrát na altovou flétnu.
Jak dlouho věnuješ trénování?
Většinou trénuji hodinu denně.
Vystupuješ na koncertech a máš před ním trému?
Ano, na koncerty chodím docela ráda. Já si myslím, že mají skoro všichni trému, takže já taky, i když to třeba umím.

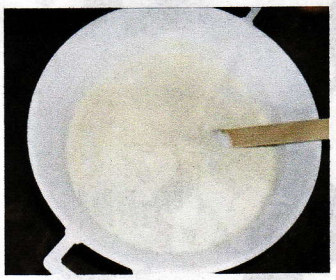
Nikola Romportlová7. tř., Anna Rejmanová6.tř.

MATĚJOVY SPECIALITY

Dnes - velikonoční beránek

Co budeš potřebovat:

Polohrubá mouka, cukr krystal, mléko, olej, prášek do pečiva, citron, 3 vejce



Žloutky dáme do misky, přidáme hrnek cukru a šleháme. Přidáme 1 hrníček mléka a ¼ hrnku oleje.

Do 1,5 hrnku mouky přidáme 1 prášek do pečiva. Nakonec přidáme z bílků ušlehaný sníh. Dle chuti můžeme přidat ořechy, kandované ovoce, rozinky...

Formu vymažeme sádlem a vysypeme strouhankou. Nachystáme si formu i na srnčí hřbet, kdybychom měli více těsta.

Vložíme do trouby, pečeme asi 30-50 minut dle formy. Pak z trouby vyndáme. Poté ozdobíme hřebíčkem a mašlí. Ocukrujeme. Počkáme na Boží hod velikonoční a dáme si ho ke snídani.

Dobrou chuť a vypráskané Velikonoce přeje

Matěj Doležal 7.třída

Co číst aneb dobrá knížka NENÍ nuda

A je tu další tip k četbě! Nebudu to tedy moc zdržovat a přejdu rovnou k věci.

J.R.R. Tolkien
Pán prstenů

V malé hobití vesničce Hobitín žije zcestovalý Bilbo se svým synovcem Frodem. Oba si spokojeně žijí, ale v Bilbovi koluje tulácká krev. Tak se rozhodne vypravit se na svou poslední cestu. Však už mu je taky 114. A právě při oslavě 114. narozenin se vytratí. Navždy. Frodovi nechá v domě ještě obálku s kouzelným prstenem. Jenže ten prsten není jen taková obyčejná „tretka". Kdo si ho navlékne na prst, zmizí. Ovšem má to i druhou stránku. Prsten nad majitelem získává moc a kdo se ho později chce zbavit, pomalu to nedokáže. Navíc ještě když se moc často používá, člověk může zmizet. Když se Frodo toto všechno dozví od moudrého kouzelníka Gandalfa, rozhodne se prsten zničit. Povede se mu to? Nebo nad ním získá prsten takovou moc, že se ho Frodo již nezbaví? To se dozvíte po přečtení knížky.

Dominika Hudíková 8.třída

„Kéž by duše měla okna,
aby do ní bylo vidět."
A.Ward

SVĚT ZVÍŘAT

Každý z nás se už těší na jaro, kdy se začne probouzet příroda. V tomto období začíná slunečné počasí, kvetou rostliny a hlavně se rodí zvířatům mláďata. Tyto věci se dějí kolem Velikonoc. Tento svátek je hlavně křesťanský. Jedním ze symbolů Velikonoc je i beránek. Právě o něm bych chtěla psát. Nejdříve se vraťme k historii. Beránek představoval v židovské tradici Izrael jako Boží stádo. Židé na Velikonoce jedli beránka jako připomínku svého vysvobození z Egypta. V křesťanství je beránek jedním ze symbolů, neboť podle křesťanské víry on je beránek, obětovaný za spásu světa. A pro křesťany beránek symbolizuje památku Krista. Beránek je také atributem Jana Křtitele, který první nazval Ježíše Beránkem Božím. Beránek jako obřadní pokrm je znám už od středověku. Nevíme však, zda se jedlo přímo beránčí maso, které si jen málokdo mohl dovolit, nebo jen pečivo v podobě beránka. Chtěla bych vám popřát bohatou pomlázku a hlavně, ať už přijde slunečné jaro.

Za použití internetu Denisa Štanclová 7. třída

LITERÁRNÍ STRÁNKA

Společně se sednou třídou si můžete vytvořit, či uvařit krásné elikonoční dekorace. Přejeme krásné Velikonoce. Evča Obrová 8.třída

Velikonoční beránek

Na přípravu velikonočního beránka potřebuji. 4 vajíčka, 16 dkg polohrubé mouky, rozinky na ozdobení a polevu. Nejdříve si rozdělím vajíčka na bílky a žloutky. Žloutky do jedné misky a bílky do druhé. Do misky se žloutky přidám práškový cukr a rozmixuji do ztuhnutí. Když je pěna ušlehaná, postupně přidávám polohrubou mouku. Mezitím z bílků v druhé misce ušlehám sníh. Do moukou zhuštěné pěny v druhé misce vmixuji sníh a vzniklé těsto dobře ušlehám.

Rozehřeji troubu na 150 stupňů Celsia. Těsto naliji do vymazané a moukou vysypané formy beránka a vložím do trouby. Po upečení vyndám beránka z trouby, ozdobím ho polevou, dám mu místo očí rozinky a kolem krku stužku.

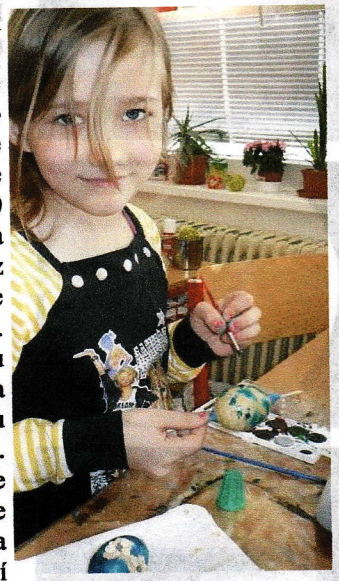
Položím na ozdobený tác a přidám další velikonoční výzdobu.

Kateřina Hudíková 7.třída

Barvení vajíček

Každý rok před Velikonocemi pomáhám mamince s barvením vajíček. Do hrnce nalijeme vodu a přidáme slupky z cibule. Připravíme si obdélníky z obvazu. Na každý obdélníček obvazu položíme lísteček z mrkvice a vajíčko zabalíme, stáhneme gumičkou. Takto připravená vajíčka vložíme do hrnce s cibulí a vaříme asi 10 minut. Po 10 minutách vajíčka vyndáme, sundáme obvaz s mrkvicí a vyleštíme hadříkem s olejem. Vajíčka mají hnědou barvu s obrázkem mrkvice a vlnkami, které jsou způsobeny obvazem. Hotová vajíčka narovnáme na ošatku, dozdobíme čokoládovými vajíčky a kuřátky. Velikonoční pondělí může začít.

Pavla Trávníčková 7.třída



Kraslice tvoří i Bára Krejsová ze 4.třídy

Kraslice

Chcete-li vytvořit krásnou kraslici, budete si muset vyfouknout vajíčka, nebo je uvařit. Zvolíte si metodu barvení, buďto jenom namočíte do barvy nebo barvíte temperovými barvami, ale nejlepší je barvit voskem. Jestli jste se rozhodli barvit touto metodou, připravíte si voskovky, tvrdou podložku, tužku, do které si z druhé strany zapíchnete špendlík bez hlavičky, svíčku a samozřejmě vajíčka. Jestliže máte vyfouknuté vajíčko, nahřejete si voskovku a nakapete si ji na tvrdou podložku a necháte zaschnout. Po zatvrdnutí si vosk naškrabete na hlavičku špendlíku a nahřejete trochu nad svíčkou. Vezmete si vajíčko a dáte se do práce. Můžete udělat voskem kytičky, čárky nebo jenom tečky, můžete si zvolit i své vlastní obrazce. Když máte hotovou kraslici, dozdobíte si ji třeba mašlí.

Nikola Vokasová 7.třída

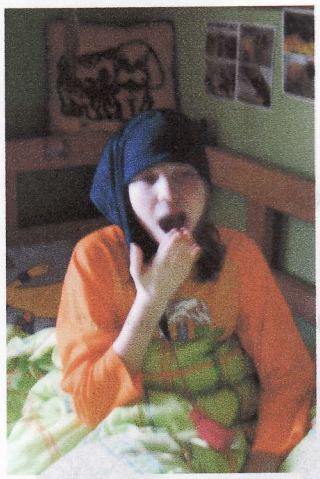
Výroba pomlázky pro sváteční koledníky

Připravím si čtyři proutky na pletení a jeden na rukojeť. Nejlepší jsou z vrby, protože jsou pružné a dlouhé. Stačí je nastříhat týden předem, neměly by být napučené. Proutek ke svázání zařízna podélně, aby byl tenčí. Jeho polovinu prostrčím mezi čtyři proutky v jejich silné části a obmotáním vytvářím rukojeť. Rozdělím čtyři proutky tak, abych měl v každé ruce dva. Vnější proutek z pravé ruky provléknu shora mezi proutky na levé straně a spodem jej vrátím zpět do pravé ruky, ale na vnitřní stranu. Stejným způsobem pokračuji na obě strany až do konce. Aby se pomlázka nerozpletla, zavážu její špičku přiloženou stuhou.

Vojta Prešinský 7.třída

Výtvory nafoceny na velikonoční výstavě na chodbách školy

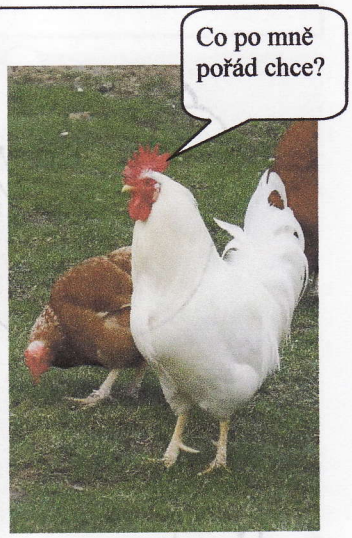
Jak slepička Pepička snáší barevná vajíčka..



Uaaa! Dnešní den nesmím nechat jen tak...

Do zrní dáme pár barviček, a pořádně zamícháme...

Na, puťa puťa… dobrota



No tak kohoutku... Domluv té slepici...

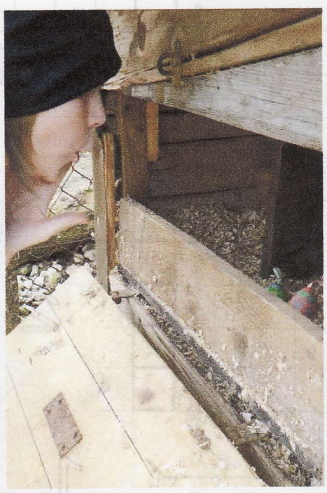
Teď tě musím dostat do kurníku, pěkně na vajíčka..

Kuk! Hezky snášej slepičko ..

No tohle! To snad ne! Tak na poprvé to asi moc nevyšlo...

Dvakrát tě varovat nebudu!

Co je zase tohle? Bílý vejce? To si ze mě dělá srandu...



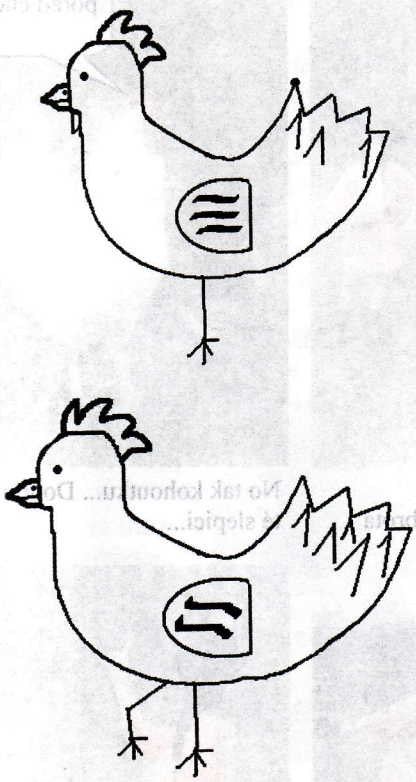
No teda.. mé barvičky a varování zabralo..

A Velikonoce mohou s radostí začít… :-)

Pokud se vám stane, že slepička Pepička nesnese kraslice, dopadne takto:

Připravila E.Obrová, D.Hudíková, 8.třída

Najdi 6 rozdílů



POZOR! POZOR! SOUTĚŽ!!!

Nádherný kalendář vyhrála Verča Bauerová ze 7.třídy. Blahopřejeme!

Pokud odpovíte dobře na tuto otázku a budete vylosováni, můžete získat tyto letní žabky.

Co bylo dříve na světě? Slepice nebo vejce?

Odpovědi házejte do schránky Třesku až do konce dubna. A pozor, nezapomeňte napsat celé jméno a třídu.

TEST - Jsi drbna?

1. Myslíš si o sobě, že jsi drbna?
a) Trochu 3b.
b) Ne 5b.
c) Ano a hodně 0b.
2. Znáš někoho, kdo je velká drbna?
a) Moc si ho (jí) nevšímám 3b.
b) Jo, je to kámoš 1b.
c) Nemám ho (ji) moc ráda 4b.
3. Když něco uslyšíš, hned to překroutíš a pošleš dál?
a) Ani nápad 5b.
b) Jen někdy 2b.
c) Jo 0b.
4. Když ti něco vadí, neřekneš to, a pak to řekneš někomu jinému?
a) Jo 0b.
b) A co mám dělat 1b.
c) Řeknu to 5b.
5. Co uděláš, když se chystá rvačka?
a) Počkám a nahraji si to 0b.
b) Snažím se jim to rozmluvit 4b.
c) Odejdu 2b.
6. Děláš si legraci z učitelů?
a) Jo, celkem často 3b.
b) Jak z kterých 2b.
c) Ne, to bych si nemohla dovolit 3b.

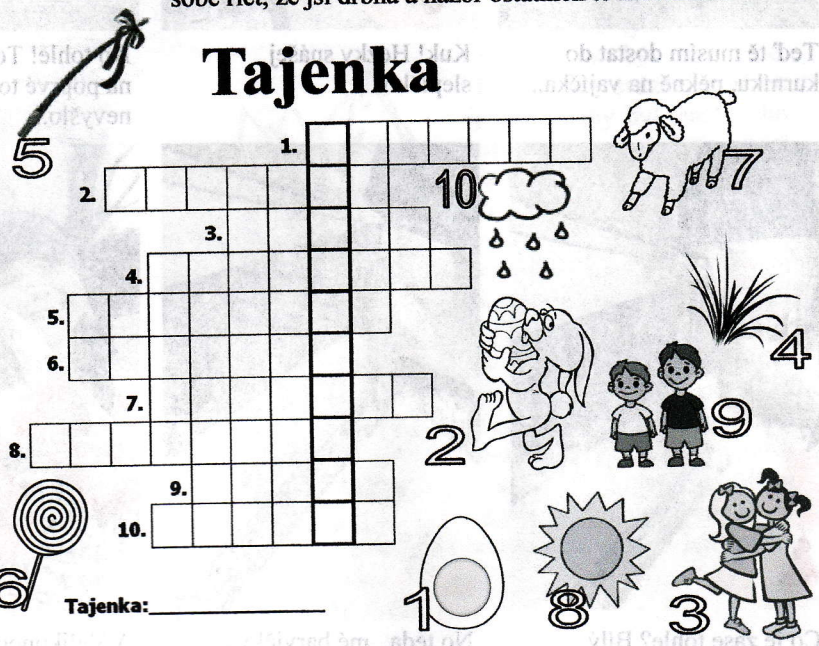
VÝSLEDKY:

26-19
Jsi dobrý člověk. Máš rád legraci čistě z vtipu. Máš dobrý pocit, když se ti něco povede, rád se s tím chlubíš.

18-6
Jsi fajn. Máš rád extrémní i trochu nenormální vtipy. Vybíráš si své přátele a rád jsi středem pozornosti, i když máš trochu trému.

5-1
Drbna! Máš rád zábavu a nenormální vtipy. Nebojíš se o sobě říct, že jsi drbna a názor ostatních tě nerozhází.

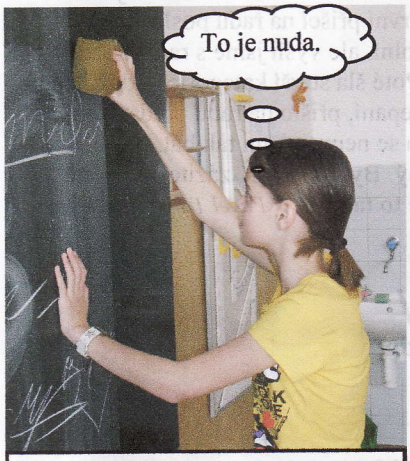
Tajenka



Stránku připravily Eliška Kutová 9.tř. a Anna Stříteská 7.tř.

LOVE STORY

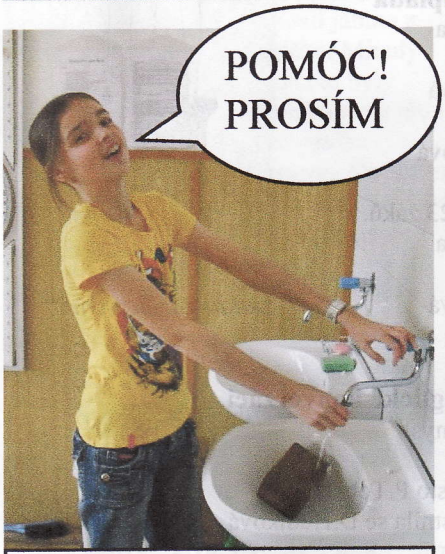
Každý z nás ví, že Velikonoce jsou o vejcích a vejce snáší slepice a ke slepici patří kohoutek. A protože jsou Velikonoce, bude toto love story o rozbitém kohoutku. A samozřejmě chci tímto také poděkovat za pomoc Kateřině Hudíkové, Pavlu Tobiáškovi. Doufám, že se vám bude naše love story líbit.



Jana po hodině jako každý den umývá tabuli a hrozně se nudí.

Začíná jí schnout houba, a tak si ji jde namočit.

Pustí vodu na plno a voda začne stříkat. Ale zasekl se kohoutek.



Jana volá o pomoc. Ale ve třídě už nikdo není. A tak se snaží dál.

Z tělocviku právě přichází Marek a něco zaslechl.

Marek vejde do třídy a hned běží Janě na pomoc.

Jana Markovi za opravu moc poděkuje.

A tak to šťastně dopadlo. ☺☺☺KONEC☺☺☺☺

Připravili: Anna Stříteská, Kateřina Hudíková, Pavel Tobiášek, 7.třída

ZE ŽIVOTA ŠKOLY

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA

Na začátku března se konalo školní kolo přírodopisné olympiády. Všichni se na ni jistě dlouho připravovali, a tak když přišel den D, nikoho nepřekvapily lehké ani těžší otázky. Já sama jsem si olympiádu taky vyzkoušela a můžu říct, že to nebylo tak těžké. Hlavní je zkusit to a každá snaha se cení. Po dlouhých a namáhavých testových otázkách následovala poznávací část a pak laboratorní úkol, při kterém jsme zkoumali srážení vaječného bílku (ne koňakuJ). A jak to vlastně dopadlo? Na prvním místě skončil Jirka Novák, druhá skončila Dominika Hudíková a třetí byl Fanda Buben. Všichni budou naši školu reprezentovat 21. dubna v Litomyšli. *D. Hudíková, 8.třída*

Recitace

Jako tradičně proběhlo školní kolo v recitaci. Byly tu velmi zajímavé básničky. Někomu se to velmi povedlo, ale někdo to zase spletl. Jenže to se u básniček stává. Zúčastnilo se třicet šest žáků. Z každé kategorie postoupili tři nejlepší.

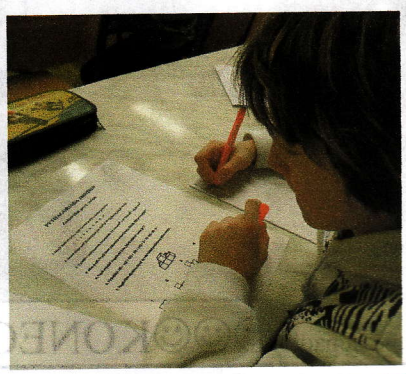
Recitace oblastní kolo

Všichni, co postoupili, tak jeli recitovat do Litomyšle. Bylo hodně soupeřů, ale my jsme si mysleli, že jsme lepší. Když přišlo na recitování ,všichni ztuhli, každý čekal, že půjde jako první. Samozřejmě jsem šel první já. Když jsme odrecitovali, čekali jsme na vyhlášení. Když vyhlašovali, všichni se klepali. K.Hudíková se umístila na 3.místě, ale nepostupuje do okresního kola.

Pavel Tobiášek 7.třída

Pythágoriáda

Jednoho krásného dne se milovníci matematiky sešli ve fyzice. Seděli tam nervózní, co se bude dít. Později přišla veselá paní učitelka Heroldová se štusem papírů v ruce. Dozvěděli jsme, se že se jedná o Pythágoriádu. Každému z nás rozdala dva malé papíry a zadání. Koukala jsem na to s vykulenýma očima a nechápala, jak to někdo může vypočítat. Ale zůstala jsem v klidu a zkusila aspoň něco. Po ukončení šedesáti minut se rozpoutala obrovská debata, komu co jak vyšlo. I když to bylo docela dost těžké, bylo to docela pěkné zpestření matematiky.



K. Hudíková, 7. třída

OLYMPIÁDA v ANGLICKÉ KONVERZACI

Anglická palba. Když jsme jeli na okresní kolo anglické olympiády, tak jsme se hrozně těšili, ale zároveň jsme se báli, jak to dopadne. První přišel na řadu poslech, byl o hodně těžší než ten školní, ale vyšli jsme s radostí, že to snad máme všechno. Poté šla starší kategorie. Když jsme byli vážně hodně vyklepaní, přišlo na řadu představení a popis obrázku. Já jsem se nemusel ani tak bát, protože nejhorší bych byl druhý. Byl to krásný zážitek a hodně jsem se přiučil. Zkuste to taky. *Pavel Tobiášek 7.třída*

Olympiády

Dějepisná olympiáda
Okresní kolo
14.místo J.Švec
15.místo V.Novák
Celkem soutěžilo 30 žáků.

Biologická olympiáda
Kategorie 6.-7.třída
Školní kolo
1.místo K.Hudíková
2.místo J.Špinar
D.Vopařilová
3.místo J.Buben
Celkem soutěžilo 23 žáků.
Kategorie 8.-9.třída
1.místo J.Novák
2.místo D.Hudíková
3.místo F.Buben

Letíme za vítězstvím!

Olympiáda v anglické konverzaci
Okresní kolo Litomyšl
17.února 2010
Kat.6.-7.třída 2.místo P.Tobiášek
Kat. 8.-9.třída účastnila se D.Hudíková

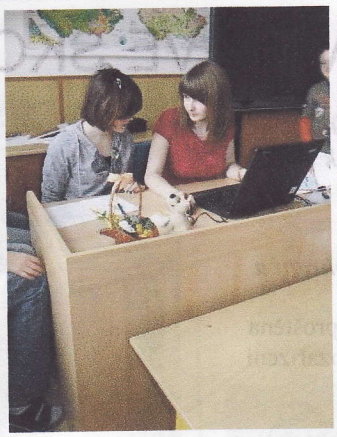
Školní kolo zeměpisné olympiády

Olympiáda v českém jazyce
Okresní kolo Svitavy
16.března 2010
4.místo V.Novák
5.místo V.Lipavská
soutěžilo 36 žáků.

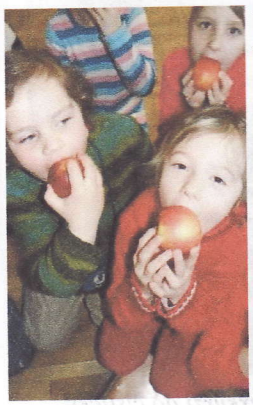
Zeměpisná olympiáda. Okresní kolo proběhlo, ale neznáme oficiální výsledky.

ZAJÍMAVOSTI

Možná, že jste ani nezaznamenali, že máme nově opravenou zeď směrem k učebně fyziky.



Právě koukáte na dvě nové věci. Nový je stůl a také nový notebook.



Vždy jednou za týden dostáváme ovoce. Teď jsme dostali jablko a pitíčko. Minulý týden to byly pomeranče a před tím jablka červená. Ovoce mi moc chutná a je to príma dostávat ovoce.
N.Romportlová 4.tř.

☺ Tyto dvě nové žákyně nastoupily v těchto dnech do naší školy. Ještě, že začalo svítit sluníčko, protože jinak by byl problém s nošením čepic na hlavě.

Co se chystá:

- 7.4. ochrana člověka za mimořádných událostí
- 9.4. Eurorébus Brno
- 14.4. Princezna a loupežník, divadlo pro 1.-5.třídu
- 15.4. školní kolo ve zpěvu
- 21.4.okresní kolo biolog. olympiády pro 6.-7.třídu
- 23.4. 7.,8.,9. třída divadelní představení Don Quijote
- 28.4. okresní kolo Pythagoriády

Už jste někdy zkoušeli šlápnout na obrácené hrábě?

☺ Pan ředitel bude muset přijmout novou pracovní sílu. Není vám jasné na jakou funkci? No přece na židláka! Nechápete? Jako povodeň se šíří nákaza v podobě NEzvedání židlí ve třídách. Pani uklizečka to nezvládá, a tak nezbyde nic jiného, než přijmout nějakého zvedače židlí. Žáci jsou totiž zcela vysíleni náročnou prací při vyučování!

☺ Proč v Morašicích často fouká? No protože se v jídelně často podávají luštěniny!!!!

DRBY

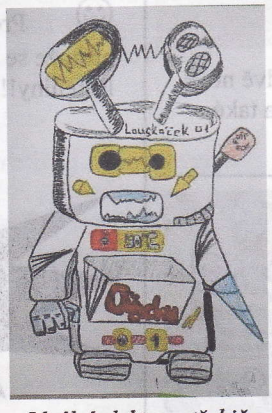
☺ V různých žvýkačkách a bonbonech jsou různé druhy tetování. Někteří žáci vymysleli, že je to výborná věc nejen na zdobení těla, ale i na zdobení oblečení.Vypadá to docela zajímavě a tato úprava netrvá dlouho.... Po další žvýkačce je člověk zase nový.

☺ Letos ve škole proběhlo asi málo výstav, a proto si nějaký výtvarník vytvořil polosoukromou galerii. Tato se objevila na chlapeckých záchodech.

EKOLOGICKÉ AKTIVITY VE ŠKOLE

Víte co je to Recyklohraní? A vzpomínáte vůbec, kdy jsme se přihlásili do tohoto projektu? Jestli ne, tak vám ho trochu s paní učitelkou Heroldovou připomenu.

Paní učitelko, co je to vlastně za počin to Recyklohraní a jaký má smysl?
Smyslem Recyklohraní je, aby naše planeta byla oproštěna od všech škodlivých věcí. A právě baterie a elektrozařízení způsobují nejvíce škody, když je vlně odložíme do přírody. Takže se s tím musí něco dělat, aby byla planeta co nejčistší.



Ideální elektospotřebič.

Vzpomínáte na nějaké akce s tématikou Recyklohraní?
Pokud si dobře vzpomínám, tak jsme začínali testovými otázkami, na které odpovídaly minulé devítky. Poté jsme vyráběli sběrný box na baterie a spojili jsme to s montérkovým recesním dnem. I za to jsme dostali nějaké bodíky. Dále jsme mapovali chod školy, co se týká ekologické výchovy. A naposledy jsme kreslili ideální elektrospotřebič.

Jakým způsobem funguje Recyklohraní?
U nás ve škole stále sbíráme baterie a malé elektrospotřebiče. Baterie dáváme do zelených krabic a spotřebiče do červené popelnice, která má své místo na dolní chodbě. Za každý nasbíraný kontejner získáváme body, za které si můžeme nakoupit různé věci. My už máme například i na foťák.

Chystají se další akce, které se budou týkat ekologie?
Ano. Do školy jsme dostali publikaci, ve které se nacházejí náměty na různé hry a paní učitelky z toho čerpají. Naposledy se byla družina podívat ve sběrném dvoře. Také se zapojíme do akce, ve které se budeme zajímat, co se děje s odpadem z popelnice.

Školní družina ve sběrném dvoře v Morašicích. Provází nás pan Vavřín.

Také bych chtěla všechny pozvat na Den Země, který se bude konat v druhé polovině dubna. Musím také poděkovat první třídě, druhé, čtvrté a Kristýně Stráníkové, protože ony nosí nevíce baterek.
D. Moravcová, 9. třída

Práce na Růžovém paloučku. Dík patří 8.a 9.třídě.

22.března vyrazila 8. a 9. třída na exkurzi do čističky odpadních vod v Nedošíně.

6.třída vyrazila po dlouhé zimě trochu zkulturnit školní pozemek.

Recyklohraní v číslech

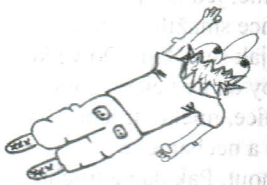
- jsme do něj zapojeni 2 roky
- za 1 kg baterií získáváme 5 bodů
- za 1 kg elektrospotřebičů 3 body
- celkem je již zapojeno 2009 škol
- naše nasbírané body: **3 897**

Gabriela Váňousová
žákyně 9. třídy

1) Knížka nebo televize? knížka
2) Kino nebo divadlo? kino
3) Černá nebo bílá? černá
4) Televize nebo PC? PC
5) Gott nebo Vojtek? Vojtek
6) Comeback nebo Ulice?- Comeback
7) Matematika nebo ČJ? matematika
8) Léto nebo zima? léto
9) Beránek nebo mazanec? beránek
10) Kuřátko nebo králíček? kuřátko
11) Pardubice nebo Slávie? Pardubice
12) Restaurace nebo hospoda?- hospoda
13) Pivo nebo víno? víno
14) Vesnice nebo město? vesnice
15) ČT1 nebo Nova? Nova
16) Hory nebo moře? moře
17) Kraslice nebo vejce na tvrdo? vejce na tvrdo
18) Sněženka nebo bledule? bledule
19) Rádio nebo televize? televize
20) Přítomnost nebo budoucnost? přítomnost

Karel Voříšek
moderátor TV Nova

1) Knížka nebo televize? knížka
2) Kino nebo divadlo? divadlo
3) Černá nebo bílá? bílá
4) Televize nebo PC? PC
5) Gott nebo Vojtek? Gott
6) Comeback nebo Ulice?- Ulice
7) Matematika nebo ČJ? ČJ
8) Léto nebo zima? léto
9) Beránek nebo mazanec? mazanec
10) Kuřátko nebo králíček? kuřátko
11) Pardubice nebo Slávie? Pardubice
12) Restaurace nebo hospoda?- hospoda
13) Pivo nebo víno? víno
14) Vesnice nebo město? vesnice
15) ČT1 nebo Nova? Nova
16) Hory nebo moře? moře
17) Kraslice nebo vejce na tvrdo? vejce na tvrdo
18) Sněženka nebo bledule? sněženka
19) Rádio nebo televize? televize
20) Přítomnost nebo budoucnost? přítomnost



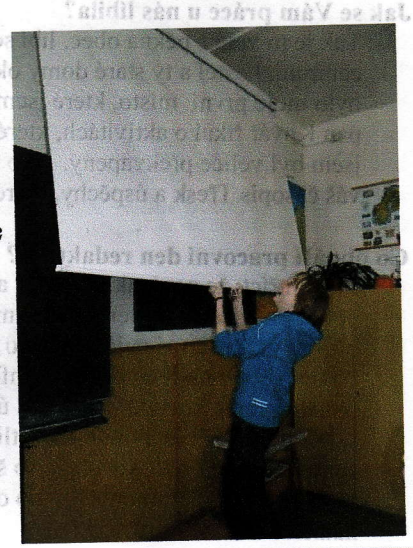
DUEL

připravily Eliška Kutová a Dana Moravcová 9.tř.

NOVÁ TECHNIKA U NÁS VE ŠKOLE

Jelikož jsou v naší škole nové projektory a další technika, položil jsem panu řediteli několik otázek.

Proč se vlastně projektory pořizovaly?
Protože čím dál více dětí zpracovává své projekty na počítačích. Plánujeme příští rok připravit tuto možnost i pro první stupeň.
Je už ve škole nový notebook ?
Ano, učitelé mají dispozici dva notebooky.
Kolik projektory zhruba stály ?
Projektor stál zhruba 16 tisíc, notebook 15-17 tisíc podle využití a plátno, co se dávalo do osmé třídy, zhruba 5 tisíc.
Jak dlouho by měly projektory vydržet ?
V počítačové učebně je projektor už dosti dlouho. Životnost žárovek v projektorech je zhruba 3 tisíce provozních hodin a v počítačové učebně se ještě nemusely měnit a ve fyzice a osmé třídě jsou zatím krátce.
Jak se od sebe projektory liší ?
Oba projektory jsou od stejné značky , ale projektor v osmé třídě má lepší žárovky, takže stačí menší zatemnění a viditelnost je lepší než ve fyzice.
Jiří Rejman 8.třída



REDAKTOR MEZI REDAKTORY

Pamatuji si na to jak včera, když se za mnou jedno úterý, myslím, že to bylo někdy začátkem února, přiřítila paní učitelka Čejková s tím, že mám sehnat všechny redaktory Třesku a poslat je do naší pracovny v klubu. Vím, že jsem se naštvaně zvedla, protože jsem právě pojídala svoji výbornou svačinu, a začala shánět všechny redaktory. Zadařilo se a za chvíli jsme seděli všichni celí netrpěliví v klubu a čekali, co se bude dít. Mihla se tam paní učitelka se slovy, že přijel nějaký redaktor a on s námi bude dělat rozhovor. A odešla učit. My tam seděli mlčky celí opaření a netušící, co bychom měli dělat. Chvilku po ní se ve dveřích objevil redaktor z Českého rozhlasu Pardubice. Nechal mezi námi kolovat mikrofon a postupně se nás ptal na různé otázky. Převážně týkající se školy, našeho časopisu a především samotné obce Morašice. A to proto, že natáčený pořad bývá o obcích Pardubického kraje. Celkově si myslím, že to byl jeden ze zážitků, na který se nezapomíná, zvláště pokud jste si nezapomněli naladit rádio a poslouchali. *Dana Moravcová, 9.tř.*

REDAKTORKA U REDAKTORA

Po rozhovoru s panem redaktorem Českého rozhlasu panem Lukášem Peškou mě napadlo, že bych ho mohla vyvzpovídat zase třeba já. Dopadlo to, a když se pan redaktor vrátil do Morašic točit pokračování, využila jsem toho, abych mu položila také pár otázek.

Peška Lukáš
Redaktor Českého rozhlasu
Pracuje: už 2 roky
Koníček : varhaník

Za jakým účelem jste zavítal do naší obce?

Tak já jsem do Morašic přijel natáčet další díl posvícení. Je to pořad, který vysílá Český rozhlas Pardubice. A účelem je představovat posluchačům jednotlivé obce, vesničky nebo i větší města Pardubického kraje.

Jak se Vám práce u nás líbila?

Tak je to velice pěkná obec, líbí se mi to historické centrum, kostel a ty staré domy okolo něj. A škola bylo moje první místo, které jsem navštívil. Když mi pan Kovář říkal o aktivitách, které zde provádíte, tak jsem byl velice překvapený. Jako redaktora mě zaujal váš časopis Třesk a úspěchy, které jste s ním dosáhli.

Co obnáší pracovní den redaktora?

Musím říct, že není tak náročný, ale když vezmu pořad Posvícení, tak ten je celkem náročný ohledně přípravy. Musím si najít obec, do které zavítám, a potom si o ní najít co nejbližší informace. Pak si musím sehnat kontakt na obecní úřad a od něj získávat kontakty na představitele jednotlivých spolků (hasiči, sokolové, pan farář, kontakty do škol…). Když mám získané vše, co potřebuji, tak do obce zavítám a natáčím.

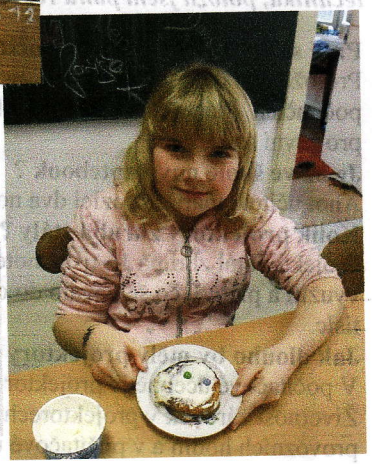
Jak jste se k práci dostal?

Tak já jsem se k práci dostal úplnou náhodou. Začínal jsem jako píšící novinář, psal jsem do Pardubického deníku. A jednou jsem se setkal v kostele s redaktorem Českého rozhlasu, který přijel natáčet právě pořad o tom kostele. Zajímal jsem se o historii, tak jsem byl pověřen, abych o ní něco pověděl. A jako novináři mě nabídli, jestli bych to nechtěl zkusit v rozhlase. Takže takhle jsem se úplnou náhodou dneska už před dvěma roky dostal do rozhlasu.

Eva Obrová 8.třída

JAK JSME SMAŽILI LÍVANCE

Ve škole se furt jen neučíme, jednou jsme dokonce smažili lívance. Víte, jak se dělají? Do velké nádoby dáme vejce, mouku, kvasnice, mléko, trochu cukru a necháme je nakynout. Pak dáme trochu tuku na pánev a nalijeme na ni trochu těsta. Usmažíme na obou stranách. Lívance ozdobíme marmeládou, Bobíkem a z lentilek uděláme obličej. Lívance byly moc dobré. *V.Šplíchalová 4.třída*

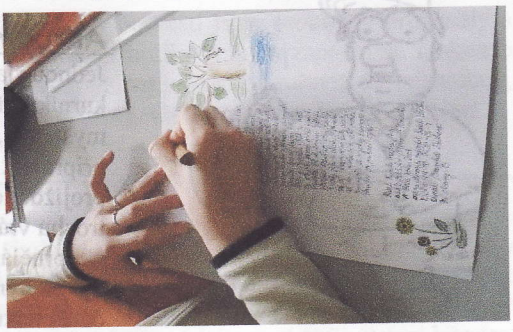


ŠKOLNÍ ÁMOS

Asi si říkáte, proč máme ve škole Školního Ámose? Určitě každý ví, že 28.března je Den učitelů a právě na oslavu tohoto dne se každoročně pořádá Školní Ámos. Letos už po páté. Paní učitelka Čejková se školním parlamentem připravila Ámose na téma „Kniha našeho slova". Letos tomu předcházelo několik měsíců dlouhých příprav. Losování skupin z 1.-9.třídy. Každá skupina si musela vybrat slovo, o kterém bude psát knihu. V knihách byly ilustrace a mnoho dalších různých věcí. A v pátek 26.3.2010 byl velký pracovní den. Každý tým pracoval o sto šest a čtvrtou hodinu následovala prezentace v tělocvičně. Program zahájilo krátké představení prodavačky knih a mladé nic moc čtenářky. Po té se každá kniha po knize postupně představovala. Tato akce byla velice náročná, ale my si myslíme, že se velice vydařila. Všichni mají možnost si knihy přečíst, či prohlédnout na výstavě na dolní chodbě.

Michal Částek, Matěj Doležal, 7.třída

Připravovat knihu není vůbec snadné. Dlouhé přípravy a hodně práce.



Jednotlivé stránky se velice lišily. Někdo psal na počítači, někdo ručně.

Klapzubova jedenáctka se představovala velice originálně. Skupina si vybrala slovo KLUCI.

Hodně štěstí, zdraví, hodně hodných žáků přejeme všem učitelům!

HLAVNÍ ORGANIZÁTOR AKCE

Pani učitelka Čejková je hlavním organizátorem akce. Abychom se dozvěděli něco více o akci, poprosili jsme ji o odpovědi na naše otázky.

Jak vás napadlo téma letošního Školního Amose?

Hlavní myšlenkou bylo pokračovat v loňské týmové práci a přitáhnout k četbě všechny žáky.

Co vás inspirovalo?

Inspirací bylo dost, známá je akce Celé Česko čte dětem, Rosteme s knihou, začínají vznikat Kluby škol, které čtou. A také celostátní zjištění, že čtenářská gramotnost českých žáků je v porovnání s žáky ostatních zemí na nízké úrovni.

Co se vám na tom líbilo?

Opět se ukázalo, že mohou v jedné skupině spolupracovat žáci různého věku od první do deváté třídy. Vzniklo devět zajímavých týmově vytvořených knih, které nás nyní čekají na seznámení na výstavce. Žáci v průběhu asi čtyř měsíců nejen četli, vyhledávali určená slova, ale také se učili čerpat z tiráže a seznamovat s dalšími částmi knihy.

Bude se tato akce opakovat?

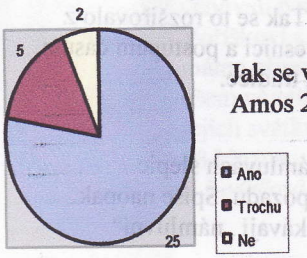
Doufám, že tradice Školních Amosů bude u nás ve škole pokračovat i šestým ročníkem.

Co chystáte na příští rok?

Přesné téma ještě nevím. Je možné, že se bude opakovat tématika jazyková nebo čtenářská.

Ani v době počítačů a internetu se nedá obejít bez čtení s porozuměních, bez schopnosti orientace v textu. Čtení je veliký dar, který jsme obdrželi, ale nemůže zůstat zabalený, musíme ho nejen používat, ale především zdokonalovat.

M.Doležal, M. Částek 7.třída



Jak se vám líbil Amos 2010?

SLEPIČÍ NOVINY

Prosím, čtenáři, všechno, co je na této stránce, je smyšleno. Neberte to nijak vážně, veškeré podobnosti jsou čistě

Politika

Po dlouhodobých hádkách ve straně Českého sdružení slepic domácích (ČSSD) se několik odvážných slepic odhodlalo založit stranu novou- s názvem Opravdu divoké slepice (ODS). Tak uvidíme, zda se tím spory vyřeší, nebo zda se začnou tvořit další.

Turistika

Poznávací zájezd

Blíže nejmenovaná žákyně Helena při návštěvě slepičárny v Osíku ztratila oslňující přednáškou orientaci a ani později přivolaná posila učitelského sboru ji nemohla mezi tolika drůbeží rozeznat! Panu vrátnému se ji pak naštěstí podařilo po půl hodině vyvolat, a tak se zabránilo příšerné tragédii.

Kultura

Kraslice

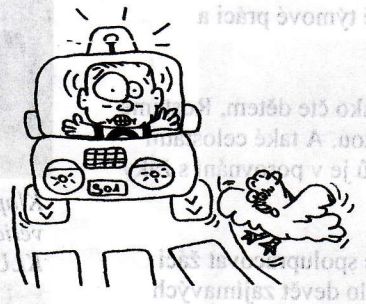
Víte, jak vznikly kraslice? Jistě ne, takže vám to musím osvětlit. Ve Strážnici sice slepice původně snášely obyčejná vajíčka, ale pak si v době Velikonoc všimly lidí v barevných krojích, a tak se přizpůsobila. Od té doby snášely vždy v době Velikonoc kraslice. Slepice z okolní vesnice si toho všimly a začaly se samozřejmě opičit (jak by taky se svým slepičím mozečkem mohly vymyslet něco nového že). Tak se to rozšiřovalo z vesnice na vesnici a postupem času z toho vznikla tradice.

Prsteny

Kohouti v námluvách slepic nezůstávají pozadu. Spíše naopak. Muži odkoukávají „námluvní“ techniku od kohoutů! Totiž kohout Alfréd už v dobách pradávného pravěku dával své vyvolené slepici hliněné kroužky místo prstenu. Více či méně všímaví muži si toho všimli a začali se opičit (jak by taky se svým mini mozečkem mohli něco jiného vymyslet). A tak začali páni své slepice, pardon dámy, kroužkovat zlatým nebo stříbrným kroužkem (prstenem).

Aktuálně

Jednou šla slepice Emička domů do kurníku přes silnici a zahloubaná do myšlenek, co ji dnes večer ten její připraví k výročí, si nevšimla projíždějícího auta. Až kvílení brzd ji trochu vrátilo do reality a ona celá zkoprnělá zůstala na místě s vykulenýma očima. Málem měla na čele otisknutou značku auta. Řidič pak celý rozzuřený a trochu vyděšený, že málem zabil nevinnou slepici, vyšel z auta a začal na slepici křičet: „Co tady děláš, ty slepice!“ Emička vyděšená a odhodlaná řekla: „Ko ko ko komu tady říkáš slepice!“



Pro ženy

Brojleři bojící se o svůj život si všimli, že pokud budou jíst převážně obilí, nebudou přibývat na své váze. Všímavé hospodyňky to zpozorovaly a vyzkoušely slepice napodobit. Pokus se zdařil! Hospodyňky začaly hubnout a víte, co se z nich stalo? Modelky.

Koupím:
Koupín nový kurník 3 + 1. Dobrá podestýlka, velký výběh. Lišky hodně daleko. Jen dobré nabídky! tel.: 111 222 333

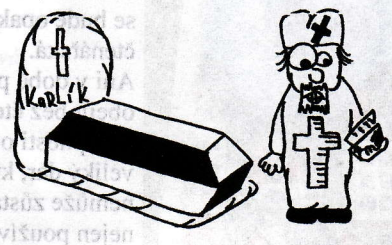
Ze sportu

I reprezentace českých slepic odjela do Vancouveru na olympiádu. Naše nejúspěšnější slepice Boženka, která soutěží v kategorii snůšky o co největší vejce, ovšem neuspěla. Při pokusu i překonání rekordu pštrosice Viktorie si bohužel roztrhla svůj ehm... řitní otvor a skončila na oddělení JIP ve Vancouveru. Tam ji prdelku zašili a vypadala opět jako nová. V rozhovoru pro deník Times slíbila, že po tom, co se uzdraví, určitě opět začne trénovat. Tak se to snad příště povede.

Černá kronika

U malého městečka Sovína se stala velká nehoda. Mravenec Karlík, učitel v mateřské školce, přecházel ulici s dvanácti dětmi. Právě spěchali na listový salát .V té chvíli šel obr Alexandr a jen málo stačilo, aby nezašlápl děti ze školky. Ale učitel Karlík bohužel nepřežil.

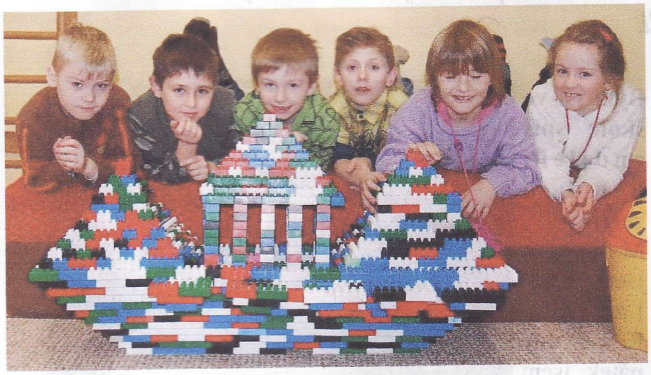
Celá redakce přeje:
Upřímnou soustrast



Připravili D.Hudíková, M.Doležal 8.,7.tř.
Ilustrace J.Švec 8.tř.

Školní družina

Když je škaredé počasí, naši malí inženýři dokáží postavit i takovou parádní loď.



MORENA

Začalo jaro. Děti z naší družiny se jaksepatří rozloučily se zimou. Sluníčko krásně svítilo, my jsme si vyrobili Morenu a tento symbol zimy a smrti jsme vhodili do říčky Fialy pod naší školou. Morena nebyla ze slámy a kusů oděvů, jak bývá zvykem. Hlavu jsme měli z části granátového jablíčka, tělo ze zbytků chleba a rohlíků, vlasy ze špaget a dokonce měla korále z jeřabin a mašli. Tu jsme však sundali, protože do přírody prostě nepatří.

P.uč.Zd. Fikejzová

SNĚHURKA A 7 TRPASLÍKŮ

Celý leden a únor jsme pilně nacvičovali veršovanou pohádku „Sněhurka a sedm trpaslíků". Inspirovali jsme se textem z časopisu Mateřídouška, ale i dalšími texty. Kulisy a rekvizity nám pomáhali dělat žáci z 9. třídy pod vedením p. uč. Šraitrové. (Dotvářely se pak v ŠD a u Fikejzu v kuchyni.) První generálka byla v tělocvičně naší školy před 1. a 8. třídou. Další vystoupení jsme měli 11. 2. 2010 v Mateřské škole v Morašicích. Ve školce se nám moc líbilo. Dychtivé zraky malých diváčků a zájem o pohádku nás potěšily. *P.uč.Zd. Fikejzová*

KARNEVAL

V neděli 14. 2. 2010 jsme hráli na začátku Karnevalové show na Rychtě. Všechno jsme opět nachystali, koláče jsem také napekla, ale náhradního trpaslíka se mi nepodařilo sehnat. A tak jich bylo jen šest, bez

nemocného Šmudly. Naštěstí jsme problémy překonaly a myslím si, že všichni hráli s velkým zapálením. Dokonce si někteří poprvé v životě zkusili i mluvit do mikrofonu, což přispělo i k prima poslechu pro všechny zúčastněné.

P.uč. Zdeňka Fikejzová

FAKÍR

Jednou ve školní družině jsme hráli hru na fakíra. Verča Beránková to zkusila jako první. Já jsem dopadla nejlépe, vydržela jsem minutu padesát tři sekundy. Zkuste to i vy. Jak na to? Mezi dvě židle si dejte třetí židli. Pak si lehněte tak, abyste se drželi jen hlavou a patami na krajích židle a odsunujte prostřední židli.Když budete jako prkno, začněte měřit čas. Opravdu to zkuste, je to bezva.

M.Klejchová, T.Jarešová 4.třída

Obrázky 3D

Jak si udělat obrázky 3D. Nejdříve podle návodu vystříháme několik podobných obrázků, třeba kytiček, potom přijde pořádná piplačka, když se to musí slepovat k sobě malinkatými lepícími čtverečky. Nejpovedenější obrázek jsme věnovali panu Voříškovi a další máme připravené všem učitelům k jejich svátku 28.března.

K.Kadidlová 4.třída

ROZHOVOR

LUCIE VONDRÁČKOVÁ

Jistě znáte zpěvačku Lucku Vondráčkovou. Každým dnem získává více a více na popularitě. O tom svědčí i cena TY TY, kterou právě získala. Chtěli jsme se s ní setkat osobně, ale protože je velice zaneprázdněna, tak jsme jí položili pár otázek přes email a tady máte odpovědi.

Kde jsi studovala?
Nejdřív dva roky na škole V Rybníčkách, pak v Omský. To byla jazykovka. Do maturity pak Konzervatoř a nakonec vysoká. Byl to běh na dlooooouhou trať..

Vzpomínáš ráda na dobu Tvého studia?
Nejradši jsem měla na základce přírodopis s učitelem Šmídem, na Konzervatoři češtinu profesora Bartoše a na výšce všechno kromě statistiky. Ale tou jsme nemuseli procházet tak dlouho. To byla úleva. Čísla mi moc nešly. A na školu vzpomínám hodně ráda. Protože ji mám za sebou. Před sebou bych ji už valit si moc nechtěla..

Studovala jsi obor podle Tvého přání?
Konzervatoř byla můj sen a filozofická fakulta taky. Obě školy jsem milovala. I když člověku dávají pěkně zabrat☺ . Myslím, že je pekelně těžký studovat něco, co vás vůbec nebaví. A pokud to někdo dokáže dotáhnout do konce, má můj obdiv.

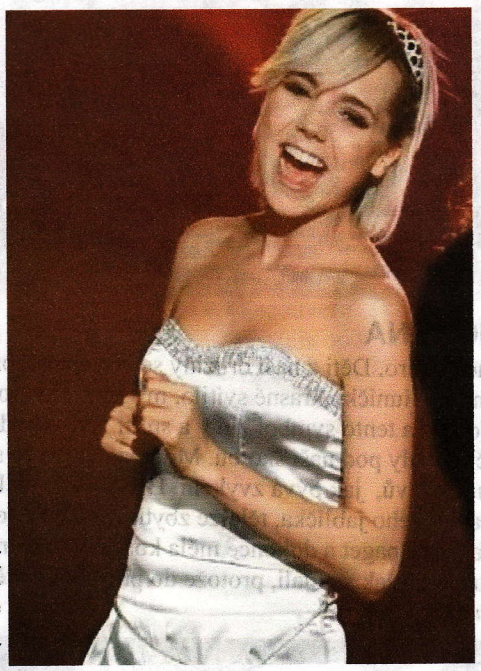
Poradila bys něco současným studentům?
Naučte se učit. Docela pomáhá přijít po škole domů a ještě jednou letmo mrknout na všechno, co jste ten den probrali. Trvá to cca 10 min a v hlavě to pak zůstane. Nemusíte se po čase tolik namáhat při závěrečným opakování. Fakt to funguje!

Co bys dělala, kdybys nebyla zpěvačkou?
Asi bych hodně tancovala. A kdyby ani to nešlo, tak bych se věnovala překládání z různých jazyků. Určitě bych zkusila dabingové překlady.

Jak se Ti líbilo v zahraničí?
Moc ráda létám letadlem. Takže kdykoli mám možnost,tak letím☺ Nejradši mám ty předlouhé lety. Třeba do NYC. Trvá to asi 9h. A radši mám země, kde moc nesvítí sluníčko. Takže Anglie vede na plné čáře. Pořád tam prší☺ Trochu jako u nás…

Chtěla bys mít opět nějaký pořad v televizi? Proč? A jaký?
To je hezká otázka☺ .Ale pokaždé, když mi nabídnou moderování, tak odmítám. Skvělých speakerů je tu dost a dost, tak proč se jim plést do kumštu☺. Radši nazpívám novou písničku☺.

Od kolika let zpíváš?
Asi od devíti let. To jsem začala napodobovat svoje dvě oblíbené zpěvačky. A nechápala jsem, jak můžou tancovat a zpívat dohromady☺. Zpívala jsem vždycky. Na konzervatoři už jsem měla regulérní hodiny zpěvu, ale pořádně jsem se do toho obula, až když jsem začala hrát v muzikálu Starci na chmelu. Chodím pořád na hodiny zpěvu.



Byla jsi ve škole spíš andílek, nebo čertík?
Musela jsem sekat latinu. Každý pátek jsem chyběla kvůli natáčení. Pak jsem se to musela všechno doučit a v pondělí jsem ze všeho byla zkoušená. Kdybych se na to vykašlala, šla bych z jazykové okamžitě zpátky na původní základku. Ale tímhle přísným režimem jsme byli perfektně vycepovaní a připravení na gymply všeho druhu.

Které CD jsi vydala a nejvíc se ti líbí?
První jsem vydala, když mi bylo 13 let. Jmenovalo se Marmeláda. Byla na něm spousta fórků☺ Od té doby uplynulo už dalších 8 cédéček a každý mám ráda jinak. Na každým je kousek mého života a snad i životů a lásek všech, co je poslouchají. Protože do prima písničky si můžeš promítnout své pocity a lásky a strachy.. Pak už je ta melodie tvoje.

Jak vnímáš to, když posloucháš nějaké svoje písničky?
Pokud jedu zrovna autem a někdo si přeje naší písničku v rádiu, tak je to jako ten nejkrásnější dárek na světě!!!

Jaké všechny jazyky umíš?
Ráda mluvím anglicky a francouzsky. Čtu celkem obstojně španělsky a kdysi jsem šprechtila německy. Ale to teď trochu zanedbávám☺. Nikdy bych si ale netroufla říct, že nějaký jazyk umím.

V jakých zemích jsi studovala? Kde se Ti nejvíc líbilo?
Hodně se mi líbí v Londýně. Do škol se tam chodí v takových uniformách a všem to fakt sluší. Kluci vypadají dospělejší a holky jemnější. A v USA mají zase perfektní hřiště u každý školy a hraje se tam všude basket. Ale stejně to mám nejradši tady u nás.

Pokračování na str. 21

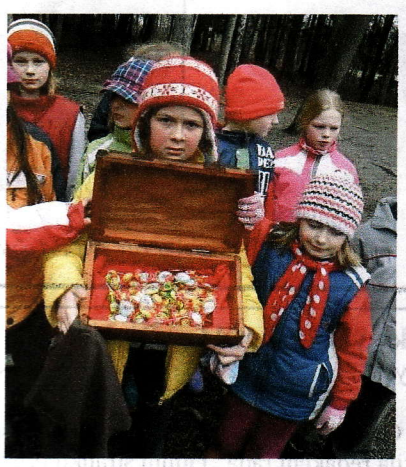
Pokračování ze strany 20.

Která písnička se nejvíce líbila fanouškům? A jaký videoklip?
Každému asi nějaká jiná. Ale na ulici mi lidi hodně říkají, že mají rádi klip s barvami na Láska umí víc☺. Z toho mám radost velikou. Ten poslední je teď na Youtubu . Je to remix na Tenkej led. Hodně posluchačů si určitě našel Strach. To je magická písnička. Pravdivá. A Vítr zas prorazil naši nehranost v rádiích. Posluchači si o něj říkali, a tak se rozpustilo kouzlo totální absence našich věcí v éteru.
V čem nejraději hraješ? Proč?
Ve filmových pohádkách. Mám ráda Šmankote, babičko, čaruj! Tam byla velká sranda s Naďou Konvalinkovou. Úplně nejvíc mě bavilo strašidlům profukovat uši☺. Pak mám taky ráda Malvínu a Arnoštu z pohádky O víle Arnoště. Ta byla pekelně zlobivá a to je vždycky zábavný hraní☺.
Jaká postava se Ti nejlépe hrála?
Morgana v Excaliburu, Julie z Romea a Julie a pak šílená Mary Warrenová z Čarodějek ze Salemu. Ta byla fakt praštěná☺ Jo a taky Eliška v Tajemství. Tu mám moc ráda☺.
Co děláš ve volném čase??
Chodím ráda do kina a hodně čtu. Hlavně beletristické záležitosti o malířích. Sama totiž malovat vůbec neumím☺. Mám ráda třeba knížku Dívka s perlou o Vermeerovi.
Hraješ na nějaký hudební nástroj a na jaký?
Dlooooouho jsem hrála na klavír. Ale není to moje silná stránka☺. Jde mi víc step☺.
Co se Ti na škole nelíbilo a co naopak ano?
Nešlo mi kreslení. To bylo utrpení. Hlavně pro ty zoufalý obrázky.:-) Ale bavily mě jazyky. Hlavně angličtina, protože v té době se začínaly vyrábět celkem fajn učebnice.

Nikola Romportlová 7.třída, Anna Rejmanová 6.třída

JAK JSME OPÉKALI HADY

Dne 19.března jela školní družina na Budislav. Jela s námi paní učitelka a čtyři deváťáci. Na Budislavi nám paní učitelka vysvětlila, co a jak a už jsme mohli vybalovat. Hráli jsme spoustu her, zpívali jsme, skákali přes potok, a když jsme neposlouchali, tak jsme chodili jako kačenky. Večer jsme vyrazili na stezku odvahy. Šli jsme po cestě osvícené svíčkami. Cílem bylo osvobodit Pavla Holomka, kterého unesli strážci vody, vzduchu, země a ohně. Bylo to pěkně strašidelné. Pak jsme šli spát, ale ještě dlouho jsme potichu povídali. Ráno jsme vstávali už před šestou. Následovala dlouhatáááánskáááá rozcvička. Snídaně a hurá za pokladem! Víc jak tři hodiny jsme hledali psaní od strážců a plnili úkoly. No, konečně jsme objevili poklad. Truhlu pokrytou černým suknem plnou různých sladkostí našla Verča Šplíchalová. Deváťáci nám věnovali pěkné pamětní listy a pomohli nám rozdělit poklad. Po obědě jsme rozdělali oheň a na něm jsme opékali hady. Ty připravila paní učitelka z těsta. Pomohla nám je nabalit na klacek a my je opékali, když byly hotové, obalovali jsme je v cukru. Než jsme se nadechli, už se začali sjíždět rodiče a babičky a my museli domů.

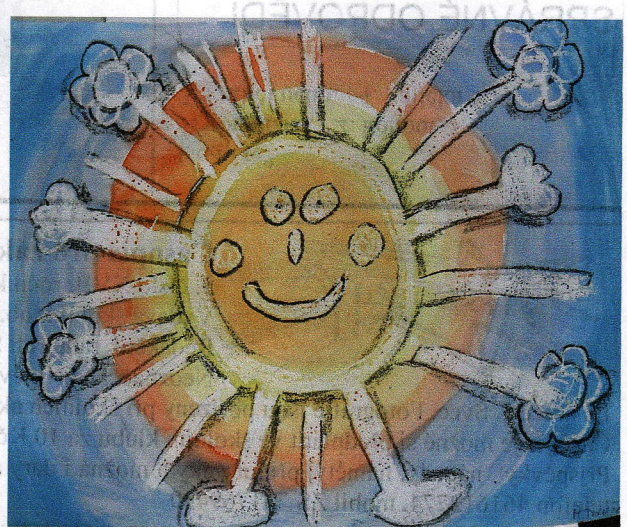


Adéla Rošková 4.třída

CO TO ASI JE?

Máte rádi vajíčka?
Ptá se teta Janička.
Líbí se vám pomlázka?
Na zdi visí ukázka.
Ptám se sama sebe.
Co se to tu děje?
Soused se mi směje.
Vážně nemám ponětí.
Přemýšlím já dny i noce.
Vždyť jsou přece Velikonoce!

Anna Stříteská 7.třída



M.Doležal 7.třída

ZAJÍMAVOSTI

SOUTĚŽÍME

Zeměpisná sazka- finále
15.února 2010
6.třída 3.místo M.Švecová
7.třída 1.místo J.Špinar
8.třída 2.místo J.Švec
9.třída 2.místo E.Cibulková
B.Nováková

Dějepisná sazka
1.března 2010
7.třída 1.místo M.Částek
3.místo J.Jošt
8.třída 1.místo J.Rejman
9.třída 3.místo V.Lipavská

Přírodovědná sazka
8.března 2010
5.třída 1.místo M.Novák
7.třída 3.místo D.Štanclová
8.třída 1.místo T.Netík
3.místo J.Buben
9.třída 2.místo Jiří Novák
3.místo Jan Novák

Přírodovědná sazka
15.března 2010
5.třída 2.místo M.Novák
7.třída 3.místo D.Štanclová
8.třída 1.místo D.Hudíková
3.místo T.Netík
9.třída 2.místo Jiří Novák
3.místo Jan Novák

Přírodovědná sazka
22.března 2010
7.třída 1.místo N.Romportlová
2.místo D.Štanclová

SPRÁVNÉ ODPOVĚDI

Co to je?
1. pomlázka, 2. kohout,
3. kraličí ucho, 4. vajíčka

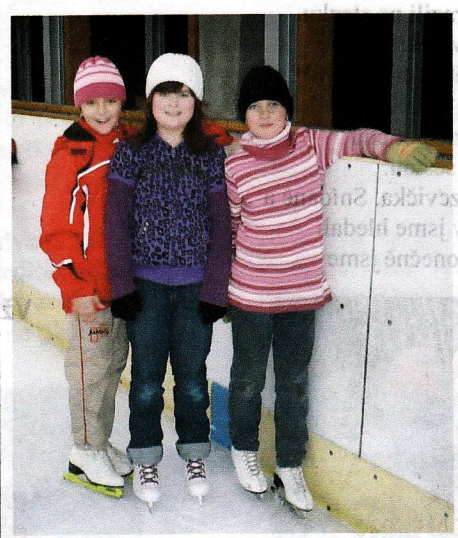
Mates
korespondenční matematická soutěž
5.místo A.Stříteská
7.místo J.Špinar
Z naší školy soutěžilo 6 žáků.
Z okresu soutěžilo 45 soutěžících.

Oblastní kolo recitace
6.-7.třída 3.místo K.Hudíková

POSLEDNÍ BRUSLENÍ

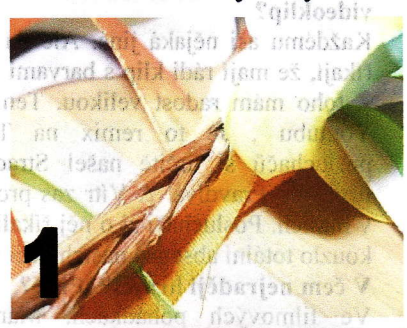
17.3. jsme jeli na poslední bruslení. Jeli žáci ze 2.-5.třídy. Nejdříve jsme si vzali brusle a potom šli na led. Byla tam i jiná škola. Těm vadilo, že jsme omylem spadli na jejich půlku. Skoro všichni nám nadávali, hlavně jedna holka. Kluci hráli hokej a my ostatní jsme hráli na babu nebo se tahali. O přestávce jsme si šli koupit horkou čokoládu. Pak jsme museli do šatny a jeli jsme zpět do školy.

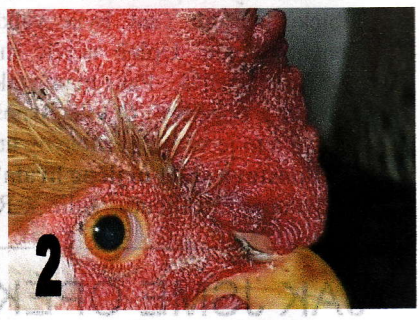
T.Jarešová a A.Rošková 4.třída

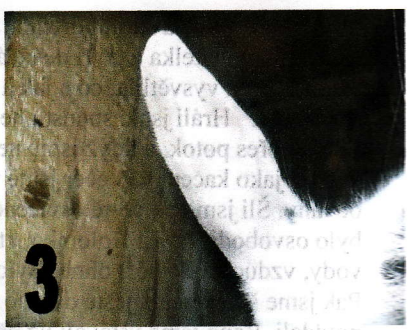


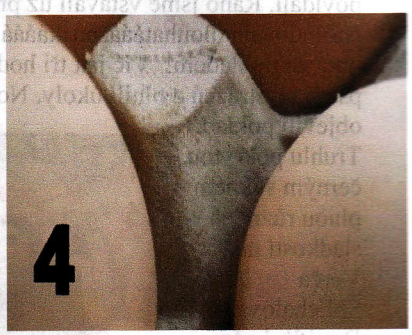
Co to je?

Velikonoční symboly.









Připravil P.Tobiášek 7.třída

Časopis pro žáky i nežáky ve škole v Morašicích.
5. číslo XVII. ročníku /112./ vyšlo 26.března 2010 nákladem 65 kusů.
Vydává školní klub.
Redakční radu řídí Stanislava Coufalová. Chyby likviduje paní učitelka Čejková.
Neoznačené příspěvky připravila redakční rada. Titulní stránku připravila E. Obrová.
Ilustrace J. Švec. Fotografie jsou pořízeny při školních akcích a ze školních výstav. Distribuce E. Kutová a D. Moravcová.
Časopis je možné si předplatit ve školním klubu za 10 Kč.
Příspěvky, nápady, náměty, připomínky a možná i dary adresujte redakci Třesku Základní škola Morašice u Litomyšle 569 51, telefon 461612774, mobil ZŠ 731769430
e-mailová adresa tresk.noviny@seznam.cz, internetové stránky školy http://www.skolamorasice.cz/
Časopis slouží pro účely školy a vzdělávání žáků.